

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI PENILAIAN AKHIR TAHUN [PAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AKIDAH AKHLAK
KELAS : VII (TUJUH)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SEMESTER : GENAP

A. KISI – KISI SOAL

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	FASE/KELAS SEMESTER	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik dapat mendalami makna beriman kepada Allah Swt	Disajikan pernyataan tentang pengertian iman, peserta didik dapat menentukan pengertian iman secara istilah	D/VII/1	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang iman kepada Allah, peserta didik dapat menunjukkan dalil naqli tentang iman kepada Allah Swt	D/VII/1	C3	PG
		Disajikan cerita dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis hikmah beriman kepada Allah Swt	D/VII/1	C4	PG
2.	Peserta didik dapat mendalami tauhid <i>Rububiyah</i>	Disajikan narasi tentang perbuatan yang merusak tauhid. Peserta didik dapat menyimpulkan perbuatan yang merusak tauhid	D/VII/1	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang makna tauhid, peserta didik dapat menjelaskan arti <i>Rububiyah</i>	D/VII/1	C2	PG
		Disajikan pernyataan tentang perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih perilaku yang sesuai dengan tauhid <i>Rububiyah</i>	D/VII/1	C5	PG
3.	Peserta didik dapat mendalami makna <i>asmaul husna as-sami' dan al-bashir</i>	Disajikan tabel tentang <i>asmaul husna</i> , peserta didik dapat menentukan makna <i>asmaul husna</i>	D/VII/1	C3	PG
		Disajikan ayat al-Qur'an tentang <i>asmaul husna as-sami' dan al-bashir</i> , peserta didik dapat menunjukkan makna ayat <i>asmaul husna as-sami' dan al-bashir</i>	D/VII/1	C1	PG
		Disajikan narasi tentang <i>asmaul husna as-sami' dan bashir</i> , peserta didik dapat menyimpulkan hikmah meyakini <i>asmul husna as-sami' dan al-bashir</i>		C5	PG
4.	Peserta didik dapat memahami makna kerja keras dan mandiri	Disajikan contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta dapat menentukan makna contoh perilaku kerja keras	D/VII/1	C4	PG

		Disajikan pernyataan tentang perilaku mandiri, peserta didik dapat menemukan ciri orang yang mandiri dalam kehidupan sehari-hari	D/VII/1	C5	PG
		Disajikan narasi tentang kerja keras dan mandiri, peserta didik dapat menganalisis manfaat sikap kerja keras dan mandiri	D/VII/1	C4	PG
		Disajikan kasus dalam kehidupan sehari-hari tentang kerja keras dan mandiri, peserta didik dapat menemukan solusi dari kasus tersebut	D/VII/1	C5	PG
		Disajikan kutipan hadis tentang kerja keras dan mandiri, peserta didik dapat menyimpulkan makna yang terkait dalam kutipan hadis tersebut	D/VII/1	C5	PG
5.	Peserta didik dapat memahami makna jujur, amanah, istiqamah	Disajikan narasi tentang bentuk perilaku jujur, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari	D/VII/2	C5	PG
		Disajikan perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan makna jujur	D/VII/2	C1	PG
		Disajikan kutipan ayat dalam Q.S al-Baqarah:42, peserta didik dapat menelaah makna yang terkandung dalam ayat tersebut	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan ilustrasi remaja dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menemukan nilai kejujuran dari ilustrasi tersebut	D/VII/2	C5	PG
		Disajikan beberapa contoh perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku amanah	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan pernyataan bentuk perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih bentuk perilaku amanah dalam kehidupan	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan narasi tentang amanah, peserta didik dapat mengidentifikasi pentingnya amanah dalam kehidupan sehari-hari	D/VII/2	C2	PG
		Disajikan contoh perilaku di lingkungan sekolah, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku istiqamah	D/VII/2	C5	PG
		Disajikan makna istiqamah dalam bahasa Arab, peserta didik dapat menjelaskan makna tersebut	D/VII/2	C2	PG

6.	Peserta didik dapat memahami makna iman kepada malaikat	Disajikan tabel nama dan tugas malaikat, peserta didik dapat menghubungkan nama dan tugas malaikat	D/VII/2	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang sifat-sifat malaikat, peserta didik dapat menyeleksi sifat-sifat malaikat	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang malaikat, peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan beriman kepada malaikat Mikail, Malik dan Raqib	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan tabel tentang sifat-sifat malaikat, peserta didik dapat memilih sifat-sifat malaikat dalam tabel yang tersebut	D/VII/2	C3	PG
		Disajikan beberapa pernyataan tentang perilaku seorang pelajar, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada malaikat	D/VII/2	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang tugas malaikat, peserta didik dapat mendeskripsikan tentang tugas malaikat	D/VII/2	C3	PG
7.	Peserta didik dapat memahami hormat, patuh terhadap orangtua dan guru serta empati terhadap sesama	Disajikan istilah bahasa Arab, peserta didik dapat menjelaskan makna istilah tersebut	D/VII/2	C1	PG
		Disajikan pernyataan tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menemukan cara menghormati kedua orangtua	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menemukan cara menghormati kedua orangtua ketika sudah meninggal dunia	D/VII/2	C3	PG
		Disajikan kutipan kisah tentang sahabat nabi, peserta didik dapat menganalisis hikmah yang ada dalam kutipan kisah tersebut	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan kutipan Q.S al-Isra: 24, peserta didik dapat menemukan makna doa yang terkandung dalam Q.S tersebut	D/VII/2	C2	PG
		Disajikan tabel tentang perilaku pelajar di sekolah, peserta didik dapat menentukan perilaku berbakti kepada guru	D/VII/2	C3	PG
		Disajikan pernyataan tentang keteladanan seorang guru, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah menghormati dan patuh kepada guru	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan perilaku pelajar di lingkungan sekolah, peserta didik dapat mengidentifikasi cara berbakti kepada guru	D/VII/2	C2	PG

		Disajikan ilustrasi perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memilih contoh perilaku empati terhadap sesama	D/VII/2	C5	PG
		Disajikan pernyataan tentang sikap empati, peserta didik dapat menemukan hikmah sikap empati dalam kehidupan sehari-hari	D/VII/2	C5	PG
8.	Peserta didik dapat memahami makna cerdas, berkemajuan dan kompetitif	Disajikan pernyataan tentang cerdas, berkemajuan dan kompetitif, peserta didik dapat menentukan makna cerdas, berkemajuan dan kompetitif	D/VII/2	C3	PG
		Disajikan narasi tentang macam-macam kecerdasan. Peserta didik dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan kecerdasan emosional	D/VII/2	C5	PG
		Disajikan ilustrasi perilaku sehari-hari, peserta didik dapat menelaah ciri-ciri orang berperilaku cerdas	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan pernyataan tentang Islam Berkemajuan, peserta didik dapat menemukan lima pondasi Islam Berkemajuan	D/VII/2	C4	PG
		Disajikan ilustrasi tentang perilaku cerdas, berkemajuan dan kompetitif, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah cerdas, berkemajuan dan kompetitif	D/VII/2	C5	PG

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah: 50
Level C2	:	6	
Level C3	:	13	
Level C4	:	15	
Level C5	:	14	
Level C6	:	0	